آناهید گستر خلیلی

AGK

Anahid Gostar Khalili

LWL

(Learning With Laugh)

ویژه آزمون کارشناسی ارشد وزارت بهداشت و وزارت علوم

مولف:

عماد حیدرنیا

همکاران:

سارا خاکشورنیا . آذین ملک‌زاده . محسن محمودی

فاطمه علمداری . علی جعفرپور . غزل بیضاوی‌نژاد

5969

سرشناسه	: حیدرنیا، عماد، ۱۳۶۶- / -Heydarnia, Emad, 1987
عنوان و نام پدیدآور	: LWL (learning with laugh) ویـژه آزمـون کارشناسـی ارشـد وزارت بهداشـت و وزارت علـوم/ مولـف عماد حیدرنیا؛ همکاران سارا خاکشورنیا ... [و دیگران].
مشخصات نشر	: تهران: آناهید گستر خلیلی، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری	: ۶۵۱ص.
شابک	: 978-622-4907-37-0
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: همکاران: سارا خاکشورنیا، آذین ملک‌زاده، محسن محمودی، فاطمه علمداری، علی جعفرپور، غزل بیضاوی‌نژاد
موضوع	: زبان انگلیسی -- آزمون‌ها -- راهنمای آموزشی (عالی) English language -- Examinations -- Study and teaching (Higher) دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- آزمون دوره‌های تحصیلات تکمیلی -- ایران Universities and colleges -- Graduate Record Examination -- Iran
شناسه افزوده	: خاکشورنیا، سارا
رده‌بندی کنگره	: PE۱۱۳۰
رده‌بندی دیویی	: فا۴۲۸/۲۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۸۳۰۱۷۷



نام کتاب: (Learning With Laugh) LWL

مولف: عماد حیدرنیا

ناشر: آناهید گستر خلیلی

نوبت و سال چاپ: اول . ۱۴۰۳

شمارگان: ۱۰۰۰

چاپ و صحافی: گیلان

مدیر تولید: اقبال شرقی

مدیر فنی و هنری: مریم آرده

تایپ و صفحه‌آرایی: بیتا اندوژفر

بهاء: ۶۵۰۰۰۰ تومان

آموزشگاه/ فروشگاه: ۰۲۱۶۶۵۶۸۶۲۱

مرکز پخش: ضلع جنوب‌غربی میدان انقلاب . جنب بانک پارسیان . مجتمع تجاری پارس . طبقه اول

مرکز فروش: ۰۲۱۶۶۵۶۹۲۱۶ **مدیر فروش: ۰۹۹۰۲۱۰۵۲۹۲**

www.agkins.com **agkpublisher@gmail.com**

طلیعه سخن مؤلف:

منت خدای را عزوجل که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت.

کتابی که پیش رو دارید حاصل تلاش جمعی مشتاق به ترویج راه‌های نوین آموزش، در گوشه‌ای از این کره خاکی است. امروزه زبان انگلیسی به‌عنوان یک فاکتور تعیین‌کننده در قبولی آزمون‌های مختلف از جمله آزمون ارشد به حساب می‌آید. لذا انتخاب کتابی مناسب جهت یادگیری نکات این درس می‌تواند نقشی اساسی در راه رسیدن به نتیجه مطلوب ایفا نماید. کتاب پیش رو را می‌توان به‌عنوان منبعی مناسب جهت آزمون‌های کارشناسی ارشد معرفی نمود، که در آن سعی شده است با استفاده از روش‌های نوین آموزش، در روند یادگیری تسهیل ایجاد نمود. این کتاب در سه فصل ارائه می‌گردد:

فصل اول شامل ده درس است که هر درس با دستور زبان، پیشوند و پسوند و حروف ربط آغاز می‌گردد و در ادامه تعدادی لغت با روش تصویرسازی جهت سهولت در یادگیری آموزش داده می‌شود. در بررسی هر لغت سعی بر آن شده است که ساختارهای مختلف آن بررسی گردد و با استفاده از جملات مختلف کاربردهای آن ارائه شود.

فصل دوم کتاب مربوط به مهارت‌ها و تکنیک‌هایی جهت حل تست‌های متن است. در فصل سوم نیز تمرین‌هایی برای مهارت‌های گفته شده در فصل دوم آورده شده است که به یادگیری بهتر این مهارت‌ها کمک می‌نماید. لازم به ذکر است که همراه با کتاب مذکور، کتابی تحت عنوان کتاب کار ارائه می‌گردد که در آن تمرین‌های مختلفی جهت یادگیری مطلوب‌تر نکات گفته شده در کتاب درسنامه فراهم شده است.

در این‌جا ذکر این نکته را ضروری می‌دانم که هیچ اثری عاری از ایراد و اشکال نیست. لذا امید است که نظرات و پیشنهادات خوانندگان محترم، زمینه‌ای را فراهم سازد که در چاپ‌های آتی مجموعه‌ای غنی‌تر تقدیم گردد.

در پایان از زحمات تمامی دوستانی که مرا در تألیف این مجموعه یاری نمودند کمال قدردانی و سپاسگزاری را دارم. همچنین از زحمات بی‌دریغ دوستان طراح خانم‌ها آذین ملک‌زاده و انیسه بیات‌پور و آقای محمدمهدی بیات‌پور بابت طراحی کاریکاتورهای کتاب کمال تشکر و قدردانی را دارم.

عماد حیدرنیا
emadheydarnia@gmail.com

فهرست مطالب

عنوان **صفحه**

بخش اول: درسنامه

فصل اول (لغات)

درس اول ۷

درس دوم ۲۵

درس سوم ۳۷

درس چهارم ۵۰

درس پنجم ۶۷

درس ششم ۸۲

درس هفتم ۱۰۱

درس هشتم ۱۱۷

درس نهم ۱۳۳

درس دهم ۱۴۳

لغات تکمیلی ۱۵۱

فصل دوم (درک مطلب)

درس اول: Main idea ۲۳۰

درس دوم: statement and restatement question ۲۳۴

درس سوم: مهارت (Infer/Imply) ۲۳۷

فصل سوم (نمونه سوالات)

سوالات ۲۳۹

پاسخنامه ۲۵۶

بخش دوم: Work Book

درس اول ۲۶۲

درس دوم ۲۶۷

درس سوم ۲۷۰

درس چهارم ۲۷۴

درس پنجم ۲۷۹

درس ششم ۲۸۳

درس هفتم ۲۸۸

درس هشتم ۲۹۲

پاسخنامه کلیدی (درس اول تا درس هشتم) ۲۹۷

درس نهم ۳۰۰

پاسخنامه کلیدی درس نهم ۳۷۹

درس دهم ۳۹۱

پاسخنامه کلیدی درس دهم ۶۳۷

بخش اول

درسنامه

آنادمید گستر خلیلی

فصل

۱

لغات (Vocabulary)

در ابتدا و انتهای هر درس با کلامی ساده صحبتی خواهیم داشت...

گاهی به اشتراک گذاری تجربه‌ای... گاهی درد دلی...

و گاهی هم قطعه شعری باشد که از این فضای خشک کنکور اندکی فاصله بگیریم. ..

در اولین گام می‌خواهم شما را با دشمنی خطرناک آشنا کنم. ..

دشمن مشترک تمامی انسان‌ها. ..

دشمنی که به صورت کامل*insidious* ضربه‌های سهمگینش را وارد می‌کند

حضرت مولانا به بهترین شکل، ایشان را معرفی می‌نماید:

یگانه دشمن جهان، هم آشکار و هم نهان

زمان، زمان، زمان، زمان، زمان، زمان، زمان

لحظه‌ای از این جانور موذی غافل نشوید، که اگر غافل شوید آنچنان ضربه‌ای به شما وارد می‌کند که کم‌ترین صدایش می‌تواند قبول نشدن کنکور باشد. ..

کم‌ترین صدایش. ...



۱-۱- دستور زبان

اولین و مهم‌ترین بخشی که در درک مطلب زبان بایستی به آن توجه شود، آشنایی با زمان‌هاست. در این درس مروری کلی بر زمان‌های انگلیسی خواهیم داشت.

به‌طور کلی زمان در انگلیسی به ۳ بخش حال، گذشته و آینده بررسی می‌شود، که هر یک شامل چهار گروه ساده، استمراری، کامل ساده و کامل استمراری می‌باشد.

در این درس ساختار کلی زمان‌ها بررسی می‌گردد و در دروس آینده به کاربردهای این زمان‌ها بیش‌تر پرداخته می‌شود.

لازم به ذکر است با توجه به سادگی مبحث زمان‌ها، هدف از این قسمت تنها مروری اجمالی است و به جزییات پرداخته نمی‌شود، لذا چنانچه دانشجویان نیاز به مطالعه بیش‌تر داشته باشند می‌توانند به دیگر کتاب‌های زبان مراجعه کنند.

زمان	ساختار معلوم	ساختار
حال ساده	Go می‌رود	فعل ساده (مصدر بدون to) + فاعل
حال استمراری	is going دارد می‌رود	فعل + am/is/are + ing + فاعل
حال کامل	has gone رفته است	شکل سوم فعل + has/have + فاعل
حال کامل استمراری	Has been going درحال رفتن بوده است	فعل + has/have + been + ing + فاعل

زمان	ساختار معلوم	ساختار
گذشته ساده	went رفت	فعل گذشته+فاعل
گذشته استمراری	was going داشت می‌رفت	فعل +was/were+ ing+فاعل
گذشته کامل	had gone رفته بود	شکل سوم فعل +had+فاعل
گذشته کامل استمراری	had been going درحال رفتن بود	فعل +had+been+ ing+فاعل
زمان	**ساختار معلوم**	**ساختار**
آینده ساده	will go باید برود	فعل ساده + will / should / must / can / may + فاعل
آینده نزدیک	is going to go می‌خواهد برود	فعل ساده + going to + am/is/are + فاعل
آینده استمراری	will be going در حال رفتن خواهد بود	فعل + will+ be + ing + فاعل
آینده کامل	will have gone رفته است (در آینده)	شکل سوم فعل + have + will + فاعل

در درس آینده با مثال‌ها و کاربرد زمان‌های ذکر شده بیش‌تر آشنا خواهیم شد.

۱-۲- پیشوند، پسوند، ریشه

یادگیری پیشوند، پسوند و ریشه‌ها در به خاطر سپردن و حدس معنای لغات بسیار با اهمیت است. لذا توصیه می‌شود به این بخش کتاب نگاه ویژه داشته باشید.

Prefix:

1. **Bi = two = دو**
   - biannual: سالی دوبار،دوسال یک بار
   - bilingual: دوزبانه
   - bicultural: دوفرهنگی
   - bigamy: دو همسری
2. **Di = two = دو**
   - dipolar: دوقطبی
   - dioxide: دی اکسید
3. **Re = again = دوباره، باز**
   - revive: احیا شدن، باز جان بخشیدن
   - recycle: بازیافت
   - reconstruct: بازسازی
4. **Co/Col/Com/Con/Cor = together = باهم**
   - coeducation: آموزش مختلط(دختروپسر باهم)
   - collaborate: همکاری کردن
   - colleague: همکار
   - combine: ترکیب کردن، آمیختن دو چیز باهم

Suffix:

1. **فعل + ant = اسم**
   - consultant: مشاور
   - accountant: حسابدار
   - assistant: دستیار
2. **فعل + ant = اسم**
   - compliant: مطیع
   - combatant: رزمی
   - pleasant: خوشایند
3. **فعل + able/ible = صفت**
   - considerable: قابل توجه، مهم
   - acceptable: قابل قبول
   - visible: مرئی، قابل دیدن

Root:

1. **cracy/archy = government = حکومت**
   - monarchy: پادشاهی (حکومت یک فرد)
   - democracy: حکومت مردم
   - patriarch: پدرسالاری
   - matriarch: مادرسالاری
2. **pathy = feeling = احساسات**
   - telepathy: تله پاتی
   - apathy: بی‌احساسی
   - sympathy: همدردی
3. **sym/syn = together = باهم، هم**
   - synonym: هم معنی
   - sympathy: همدردی

۱-۳- حروف ربط

حروف ربط جزو مهم‌ترین مباحث این کتاب است، که یادگیری آن می‌تواند جهت حل تست‌های لغت ودرک مطلب بسیار مفید واقع شود. در این درس نگاهی کلی به حروف ربط خواهیم انداخت؛ و از درس دوم هر یک از حروف ربط را به‌طور اجمالی بررسی خواهیم کرد.

درواقع حروف ربط را می‌توان به ۴ دسته تقسیم کرد که در جدول زیر این دسته‌بندی را می‌بینید. لازم به یادآوری است که تمامی این حروف ربط در دروس بعدی به‌طور اجمالی بررسی خواهند شد و مطالب درس اول تنها جهت نگرشی کلی به این حروف است.

1.restatement بیان مجدد، بازگویی	namely (یعنی، به نام) in other word (به عبارت دیگر) in fact (درحقیقت، به راستی) that is (یعنی)	- I learned an important lesson when I lost my job, namely that nothing is a hundred percent guaranteed.
2.comparison مقایسه (تشابه)	likewise (به همین نحو، به‌طور مشابه) similarly (به همین نحو، به‌طور مشابه) as…….as/ for example/ as shown/ as illustrated by/ just as	- Just water these plants twice a week, and likewise the ones in the bedroom.
3.contrast مقایسه (تفاوت)	though (اگرچه، باوجود این‌که) although (اگرچه، با وجود این‌که) however (اگرچه) despite/ in spite of/ but/ yet/ on the other hand/ on the contrary	- I have the greatest respect for his ideas, although I don't agree with them.
4.cause and effect علت و معلول	thus (بنابراین) therefore (بنابراین) consequently (نتیجتا) due to (به علت) as a result/ leads to/ because	- their car was bigger and therefore more comfortable

۱-٤- Medical terminology

پیشوندهای مربوط به تعداد			
معنی مثال	مثال	معنی	پیشوند
اولیه، ابتدایی، انسان اولیه	primitive	نخست، اول	prim-
یک چشمی، ویژه یک چشم	monocular	یک، تک	mon/mono-
تک سلولی	unicellular	یک، تک	uni-
نیمکره	hemisphere	نیم، نصفه	hemi-
نیمه جامد	semisolid	نیم، نصفه	semi-
دو لتی(دریچه قلب)، دوپایه(دندان)	bicuspid	دو	bi-

پیشوندهای مربوط به تعداد			
دو ریخت	dimorphous	دو	di-
تضاعف کروموزومی، دیپلوئید	diploid	دوتایی، جفت	dipl/diplo-
سه گانه، سه تایی	triplet	سه	tri-
یک چهارم	quadrant	چهار	quadr/quadri-
چهار وجهی	tetrahedron	چهار	tetra-
متعدد، مضاعف	multiple	خیلی، چندین	multi-
پلی‌ساکارید	polysaccharide	خیلی، چندین	poly-

پیشوندهای مربوط به رنگ			
معنی مثال	مثال	معنی	پیشوند
سیانوز(کبودی ناشی از کاهش اکسیژن)	cyanosis	آبی	cyan/cyano-
گلبول قرمز	erythrocyte	قرمز	erythr/erythro
لکه‌های سفید روی مخاط	leukoplakia	سفید، بی‌رنگ	leuk/leuko-
گلبول سفید	leukocyte		
ملانین، رنگدانه سیاه مو یا پوست	melanin	سیاه، تیره	melan-
زردپوستی	xanthoderma	زرد	xanth/xantho

پیشوندهای مربوط به اندازه			
معنی مثال	مثال	معنی	پیشوند
تنفس عمیق و طولانی، افزایش تهویه	hyperventilation	بیش از حد	hyper-
کمبود اکسیژن در بافت‌های بدن	hypoxia	کم‌تر از حد	hypo-
الیگومر	oligomer	اندک، کم	oligo-
نوشدارو، داروی همه درد	panacea	همه	pan-
ناخوشی همه‌جاگیر	pandemic		
بیش از اندازه عادی	supernumerary	بالاتر، زیاد از حد، مازاد	super-

۱-۵- لغات



1. **Glutton (n): [ˈglʌt. ə n] آدم پرخور، شکم پرست**

Memory aids:

این لغت از دو بخش glu + ton تشکیل شده؛ آدم پرخور هم شخصی است که غذا را تند تند وارد گلویش می‌کند. Glu از لغت gula گرفته شده که در لاتین به معنای" گلو" می‌باشد.

Syn.: greedy

این جمله پر از نکته س

خداوند تا توانایی پیمودن مسیری را در کسی نبیند

هرگز وی را در آن مسیر قرار نمی‌دهد

Lesson Six:

٦-١- دستور زبان

در این درس ساختارهای [could/ should/ might/ may/ must + have + pp. (شکل سوم فعل)] را بررسی می‌کنیم. این ساختارها کاربرد فراوانی در متون دارند و آشنایی با آن‌ها تاثیر فراوانی در بهبود درک مطلب خواهد داشت.

1. **Could have pp.**

این ساختار برای بیان عملی به کار می‌رود که می‌توانسته در زمان گذشته انجام شده باشد اما انجام نشده است.

He could have escaped, but he chose to stand and fight. (او می‌توانست فرار کند اما ماندن و مبارزه کردن را انتخاب کرد)

I could have warned you if I had known where you were.
They could have played football. (But they didn't)

2. **Should have pp.**

این ساختار برای بیان عملی به کار می‌رود که در زمان گذشته می‌بایست انجام می‌شده اما انجام نشده است.

It was an easy test and he should have passed, but he didn't. (این یک آزمون ساده بود و او باید قبول می‌شد، اما نشد)

They should have studied. (But they didn't).

3. **Should not have pp.**

این ساختار برای بیان عملی به کار می‌رود که در زمان گذشته انجام شده اما نباید انجام می‌شده است.

You shouldn't have eaten too much. (شما نباید آنقدر زیاد می‌خوردی)

4. Must have pp.

این ساختار برای بیان نتیجه‌گیری در زمان گذشته است. یعنی برای بیان عملی به کار می‌رود که به صورت منطقی در نتیجه وضعیتی دیگر، وقوع آن محتمل است. به‌عنوان مثال در جمله زیر عنوان شده که علی ۱۰ سال در انگلیس زندگی کرد. پس قاعدتا می‌بایست زبان انگلیسی را خوب یاد گرفته باشد. در جمله مذکور ما با علم به این‌که علی ۱۰ سال در انگلیس زندگی کرده، نتیجه‌گیری خاصی را انجام دادیم. در این نوع نتیجه‌گیری از must have pp. استفاده می‌شود.

Ali lived in England for 10 years. He must have learnt English.

☑ ساختار [must + be + verb + ing] برای بیان نتیجه‌گیری درزمان حال است. عملی که قاعدتا می‌بایست هم اکنون درحال انجام باشد.

The line is busy. Someone must be using the phone now. (خط مشغوله، قاعدتا یکی باید در حال استفاده از تلفن باشه)

5. May/ might have pp.

این ساختار برای بیان عملی به کار می‌رود که احتمال دارد در زمان گذشته انجام شده باشد اما ما از انجام شدن یا نشدنش اطمینانی نداریم. در واقع may و might برای بیان احتمال انجام چیزی درگذشته به کار می‌روند.

He might have gone home. (او ممکن است به خانه رفته باشد)

٦-٢- پیشوند، پسوند، ریشه

یادگیری پیشوند، پسوند و ریشه‌ها در به خاطر سپردن و حدس معنای لغات بسیار با اهمیت است. لذا توصیه می‌شود به این بخش کتاب نگاه ویژه داشته باشید.

1. contra/ contro = against = ضد، مخالف

- contraception: جلوگیری از حاملگی
- contraceptive: ضدبارداری
- controversy: بحث و اختلاف نظر
- contradict: تناقض داشتن
- contravene: نقض کردن، تخطی کردن
- controversial: بحث برانگیز

2. counter = against = ضد

- counteract: بی اثر کردن، خنثی کردن، عمل متقابل کردن
- counter-example: مثال نقض
- counterattack: ضدحمله
- counterrevolution: ضد انقلاب

3. anti = against = مخالف، ضد

- antitoxin: ماده ء ضدسم
- anti-depressant: داروی ضد افسردگی
- antianxiety: ضداضطراب
- antifreeze: ضدیخ
- antigen: آنتی‌ژن

Suffix:

4. اسم + less = صفت

- endless: بی‌پایان
- careless: بی‌دقت
- aimless: بی‌هدف

5. **صفت + ness = اسم**

✍calmness: آرامش ✍brightness: روشنی، درخشندگی

✍badness: بدی

6. **اسم + ship = اسم معنی**

✍friendship: دوستی ✍leadership: رهبری

Root:

7. **Scriber = write = نوشتن**

✍transcription: رونویسی ✍prescribe: تجویز کردن، نسخه نوشتن

8. **Chemo = شیمی**

✍chemotherapy: شیمی‌درمانی ✍chemical: شیمیایی

✍chemistry: علم شیمی

9. **Pharmaco = دارو**

✍pharmacology: داروشناسی ✍pharmaceutical: دارویی، وابسته به داروسازی

٦-٣- حروف ربط

1. **Even though:**

- اگرچه، علی‌رغم

- **Even though** he left school at 16, he still managed to become doctor.

2. **However:**

- با این حال، هرچند

- Although it's been a very difficult year for British business, there are, **however**, one or two items of good news to brighten the economic picture a bit.
- I'm afraid Tim can't join our group until he's eight. **However**, we'll put his name on the waiting list.
- He told me not to do it; **however**, I did it.

- تا هر اندازه‌ای، هر قدر هم

- **However** hungry I am, I never seem to be able to finish off a whole pizza.
- **However** much I respect him, I can't agree with him on this occasion.
- I mustn't have any more chocolate, **however** much I feel like it.
- **However** much you offered me, I'm not going to sell it.

- چطور (با تعجب)

- **However** did you do that?

medical terminology –٤–٦

پسوند و ریشه‌های مربوط به شیمی بدن			
معنی مثال	مثال	معنی	پیشوند
بزرگی بیش از حد سر	megacephaly	سر	cephalo
گردنی - صورتی	cervicofacial	گردن	cervico
برش دیواره قفسه سینه	thoracotomy	قفسه سینه	thoraco
شکم	abdomen	شکم	abdomino
سوراخ کردن جراحی شکم، پونکسیون شکم	celiocentesis	شکم	celio
درون نمای شکم، لاپاروسکپ	laparoscope	کمر، پهلو، شکم	laparo
سینه‌ای و کمری	thoracolumbar	ناحیه کمر، کمری	lumbo

اصطلاحات مربوط به بیماری	
معنی	لغت
حاد	acute
آماس سرطانی، سرطان	carcinoma
مزمن	chronic
کیست، کیسه، مثانه، تخمدان	cyst
ادم، تجمع غیرطبیعی مایع در فضای بین یاخته‌ای بافت‌های بدن	edema
اتیولوژی، علت‌شناسی	etiology
فتق، بیرون زدگی غیر طبیعی یک عضو یا ساختمان از محل خود که به‌طور طبیعی در آن قرار دارد	hernia
التهاب	inflammation
ضایعه، تباهی، محلی در بدن که از لحاظ ساختمانی یا عملی به علت بیماری یا آسیب تغییر وضع داده باشد	lesion
متاستاز، انتقال بیماری از یک عضو یا قسمت بدن به عضو یا قسمت دیگر	metastasis
نکروز، مرگ بافت زنده	necrosis
نئوپلاسم، توده‌ای از بافت تازه روئیده	neoplasm
انگل	parasite
پاتوژن، میکروارگانیزم یا عامل بیماری‌زا	pathogen
بیگانه‌خواری، بلعیدن ذرات جامد بوسیله یاخته‌های زنده	phagocytosis
چرک	pus
سارکوم، نوعی تومور بدخیم	sarcoma
عفونت	sepsis
آسیب، ضربه	trauma

لغات تکمیلی

Word	Phonetic	Meaning	Example
Expedient	/ɪkˈspiːdiənt/	مصالحت‌آمیز، صلاح، درخور	Politically, expressing at degeneracy was horror expedient.
Salubrious	/səˈluːbriəs/	سالم، خوشایند (اغلب برای آب و هوا)	The center of the geocentric cosmos had not been salubrious.
Salutary	/ˈsæljətəri $ -teri/	مفید، سودمند	The war could have a salutary effect on other countries in the region.
Virtue	/ˈvɜːtʃuː $ ˈvɜːr-/	فضیلت، مزیت، پاکدامنی، خوبی	Adam Smith believed in the virtues of free trade.
Privileged	/ˈprɪvəlɪdʒd/	برخوردار از امتیاز، دارای امتیاز	Kylie feels fortunate to be in such a privileged position because of her successful TV career.
Worthwhile	/ˌwɜːθˈwaɪl	ارزشمند، مفید	He wanted to do a worthwhile job.
Paucity (Of)	/ˈpɔːsəti $ ˈpɒː-/	کمی، اندکی، کمبود	But there was a paucity of buyers.
Paltry	/ˈpɔːltri $ ˈpɒːl-/	ناچیز، بسیار اندک، بی‌اهمیت	a paltry 1.2% rategrowth.
Glut	/glʌt/	عرضه‌ی زیاد، فراوانی، عرضه‌ی را بیش‌تر از تقاضا کردن	When there is a glut of milk more products like yoghurt are made.
Surfeit (Of)	/ˈsɜːfɪt $ ˈsɜːr-/	زیاده‌روی، افراط	A surfeit of rock dust blocked their andvision their throats.irritated

Word	Phonetic	Meaning	Example
Plethora (Of)	/ˈpleθərə/	فراوانی، ازدیاد، افراط	The plethora of researchpublished is testimony to this.
Rife	/raɪf/	رایج، گسترده (بار معنای منفی)	But rumour is rife that the reactor pot has already been buried.
Chiefly	/ˈtʃiːfli/	عمدتاً، کلاً	Before 1849, travel was done chiefly on horseback.
Rampant	/ˈræmpənt/	رایج، شایع، فراوان (در مورد چیزهای بد)	Already, voters seem to think political corruption is rampant.
Satiety	/səˈtaɪəti/	سیری، پری، اغنا	A molecule that seems to regulate satiety
Dregs	/dregz/	ته نشست، باقی‌مانده (در مورد مایعات داخل یک ظرف)	I wanted a last drink of coffee, but there were only dregs left
Debris	/ˈdebriː, ˈdeɪ- $ dəˈbriː, deɪ-/	باقی‌مانده، آوار (پس از انفجار یا تخریب)	The beach was with debrislittered
Vestige (Of)	/ˈvestɪdʒ/	رد، باقی‌مانده، نشانه	But they stayed to erase every vestige of paganism.
Remnant (Of)	/ˈremnənt/	پس‌مانده، ته‌مانده (پس از استفاده، تخریب، خوردن، ...)	cinders showered Burning down from the remnants of the roof.
Disparage	/dɪˈspærɪdʒ/	کوچک کردن، بی‌اعتبار کردن	I do not wish to disparage these inquiries.
Deprecate	/ˈdeprɪkeɪt/	بد دانستن، ناروا دانستن، کوچک شمردن	Surely Mr Stewart doesn't deprecate the value of children's television?
Denounce	/dɪˈnaʊns/	محکوم کردن، چغلی کسی را کردن	Darwin's theories about evolution were denounced by many people.
Vilify	/ˈvɪlɪfaɪ/	تهمت زدن، بد گویی کردن	Stevens has been vilified by his opponents in the press.
Affront	/əˈfrʌnt/	توهین کردن، تهمت زدن، توهین	Any breach of individual liberties affronts and incenses us.

فصل

۳

نمونه سوالات

بخش اول:
سوالات

1- Main idea

2- Imply / infer

3- Stated/ restated details

4- Unstated details

Main idea

Read the following passages carefully and complete the questions with the most suitable option.

Passage 1

Approximately one in four Americans will suffer from a neurodegenerative disease, and virtually all Americans will have a family member with one of these conditions.

Unfortunately, the underlying mechanisms of neurodegeneration – and how they lead to disease – are not well understood. The complexity of these diseases makes it impossible for any single scientist to find the cause or cure. Instead, it will require an integrated, collaborative, interdisciplinary approach – involving interactive groups of scientists and clinicians – to make headway towards cures. This was the vision of Drs. Micheal Zigmond and Robert Moore when they approached the scaife foundations with their idea to create Pittsburg Institute for Neurodegenerative diseases (PIND).

1. The first sentence deals with the ..... Of neurodegenerative disease in America.

1) magnitude 2) interactivity 3) hazards 4) treatment

Passage 2

Pancreatic cancer is one of the most difficult cancers to treat. It's a biologically aggressive cancer that spreads early in its development and responds to only a few chemotherapy drugs. For many years there were claims made by some doctors about an intriguing alternative medicine regimen, called proteolytic enzyme therapy of the "Gonzalez regimen". This consisted of orally ingested proteolytic enzyme, nutritional supplements, detoxification, and an organic diet that required at least 70% of the food to be raw or minimally cooked. Supporters claimed this regimen led to superior outcomes compared with chemotherapy treatments. Growing enthusiasm and patient testimonials for this approach led the National Cancer Institute (NCI) to sponsor a clinic to compare the Gonzalez regimen with chemotherapy for patients with pancreatic cancer.

The result was reported in 2009 in the Journal of Clinical Oncology and was indeed striking: those who received chemotherapy lived for an average of 14 months whereas those who were treated with enzyme therapy lived for only 4 months. Quality of life was also better with chemotherapy. This study shows once again that any promising new therapy for cancer must be put to the acid test before it can be regarded as effective and patient testimonials cannot replace hard evidence.

2. The main purpose of the author for writing this passage is to show that .....

1) pancreatic cancer is highly metastatic fatal
2) Gonzalez regimen is less aggressive than conventional therapy
3) alternative medicine is still the best choice for pancreatic cancer
4) any new therapy should be approved with strong evidence

Passage 3

Communication is a basic human need. It lets people form and maintain relationships, thoughts, feelings, wants and intentions. People, who have difficulty in communicating, may therefore be excluded, accidentally or deliberately, from the social exchanges of everyday life. This is why communication has an important place in the curriculum of all school pupils, irrespective of their age and ability. Nowhere is its place more important than in the curriculum of pupils who have difficulty in learning. Children with severe and profound learning difficulties have the same right to education as every other child. Their difficulties with learning present the educational system with many challenges. Providing these pupils with experiences in the area of communication is one of the most important challenges, because delayed or disordered communication is a principle characteristic of severe profound learning difficulty.

There are pupils who have not yet reached the level of speaking in two-word sentences. This level is reached by children when they are about two-and-a-half years old. The first two-and-a-half years are a short period in the span of human development. But the range of communicative competence within them is considerable among pupils with learning difficulties as a result of the wide spread of ages, experience, physical difficulties, personalities, and other individual characteristics.

3. The last paragraph focuses on the .....

1) education based on individual characteristics.
2) growth of speaking in early childhood
3) role of early childhood in communication development
4) role of education in personality formation

Passage 4

Research has indicated that dyslexia has biological origins, and most investigators now suspect that dyslexic children read improperly as a result of a highly specific language problem, sometimes called "phonological unawareness". Dyslexic children cannot easily learn to read, because they have trouble associating printed letters with the sounds of speech. A similar problem occurs in congenitally deaf people who have mastered the linguistic complexities subtleties of sign language but have trouble learning to read. Evidence also exists that the root cause for much dyslexia is a problem with processing very rapidly changing sensory stimuli. For example, studies have shown that dyslexic children have trouble making accurate distinctions between similar auditory signals. They often cannot hear the difference between speech sounds such as "pah", "dah", and "bah". Recently, differences have been noted between the visual pathways of dyslexics and those of non-dyslexics that suggest a comparable with fast-changing visual stimuli. Researchers have also found several other neuro-anatomical abnormalities in the temporal lope and in other areas of the brain. All of these studies are extremely valuable in helping researchers understand the mechanisms of underlying reading problems so that dyslexic children can be accurately identified and more efficiently helped.

4. The main purpose of the passage is to .....

1) change current ideas about dyslexia
2) explore the cause of dyslexia
3) distinguish between dyslexia and deafness
4) cite examples of dyslexia behavior

Passage 5

Calcium supplements, taken by millions of elderly people and post-menopausal women to prevent bone thinning, may double the risk of having a heart attack, a study has found. Previous studies linked higher calcium intake with a reduction of heart disease risk factors such as high blood pressure, obesity and type 2 diabetes. But the new research from Germany points to a vital difference between dietary calcium from sources such as milk, cheese, greens and kale, and supplements. Taken in supplement form, the mineral floods the bloodstream, causing change that may produce hard deposits on the walls of arteries, scientists believe.

The researchers from the University of Zurich, Switzerland, commented that: "in conclusion, this study suggests that increasing dietary calcium intake might not confer significant cardiovascular benefits, while calcium supplements, which might raise heart attack risk, should be taken with caution. "a group of researchers, from the University of Auckland, pointed out that for many healthy middle-aged women, with bone density problem, the overall protective affect was only about 10%, and stressed that dietary calcium, taken in small amounts and spread throughout the day, was absorbed slowly. But supplement caused calcium levels in the blood to soar above the normal range, possibly increasing the risk of artery calcification. Natasha Stewart, the charity's senior cardiac nurse, said: "this research indicates that this may increase the risk of having a heart attack for people who take calcium supplements. However, this does not mean that these supplements cause heart attacks. Further research is needed to shed light on the relationship between calcium supplements and heart health."

5. The writer has written this passage to show that …. .

1) post-menopausal women should avoid using calcium
2) new findings on calcium supplements should be considered
3) calcium supplements are the main cause of heart attack
4) calcium supplements and dietary calcium have similar side effects

Passage 6

Every word on a label describing a food, a drug, a cosmetic, or a medical device is important in protecting you and your family from buying an inferior product, from misusing a good one, from being tricked by dangerous quackery, or from unknowingly possessing an item harmful to health.

6. In this paragraph the author deals with ….. .

1) which products must have labels
2) which labels consumers should pay more attention to
3) why labels on products are necessary
4) why manufacturers avoid labeling some products

Passage 7

Osteoarthritis, fractures, and spinal disorders are among the most common reasons for doctor visits. These conditions have more than one thing in common: they are all musculoskeletal problems (MS) and are more prevalent in women. The musculoskeletal system is made up of bones, muscles, joints, tendons, and connective tissue which work together and enable the body to full range motion. "Most clinicians are unaware that the sex differences associated with the problems in this system are the result of inherent difference in biology at the cellular and molecular level, "said Dr. Tosi an orthopedic surgeon.

According to her research article, these differences are not solely due to hormones. Dr Tosi said "There is a biological basis for the differences in injury mechanism, pain sensation, healing response, etc. that cannot be explained simply by hormone levels. Responses to therapy, for example, surgery, anesthesia, rehabilitation, etc also differ with sex. "Despite the fact that studies have confirmed the higher prevalence of chronic MS disorders in females, little is known about why this is the case. According to Dr. Tosi and her colleagues, more research is required to explore these important issues.

7. This passage mainly attempts to .....

1) report on the most common reason for doctors' visits
2) find out why MS is more prevalent among women
3) disapprove the occurrence of MS disorders in female gender
4) account for the health issues in women and their etiology

Passage 8

Autism is typically not family diagnosed until a child is 3 years old. For infants at 6 months with a high genetic risk for autism, another potential predictor has been found by noticing weak head and neck control.

Researchers suggest adding the early test of motor skills to existing behavioral screening for the risk of autism spectrum disorder (ASD). The test involves a "pull-to-sit" task, in which the infant is expected to maintain head alignment when being carefully yet firmly pulled by the arms from lying flat on its back to sitting up. The test can reveal a lack of postural control in infants that is normally achieved by 4 months old. Infants without postural control exhibit "head lag".

Other studies have found that head lag indicates developmental delays in preterm infants and children with cerebral palsy. But it hadn't been studied in relation to autism.

"Research aimed at improving early detection autism has largely focused on measurement of social and communication development," said Dr, Rebecca Landa, director of the center for autism and related disorders at Kennedy Krieger Institute in Baltimore. "However disruption in early motor development may also provide important clues about developmental disorders such as autism.

The study involved 40 infants at high risk for ASD because a sibling had the disorder. They were tested at 6, 14, 24 months, then checked at 30 to 36 months for autism. Ninety percent of infants diagnosed with ASD at that point, exhibited head lag as infants.

8. The present study is mainly about .....

1) identifying early sign of autism
2) detecting
3) why autism is more prevalent in some families
4) what the main cause of autism might be

جامـــع

حاوی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

بانک سوالات

جمع‌آوری سوالات کنکور کاردانی به کارشناسی
کارشناسی ارشد و دکتری به‌صورت فصل‌بندی شده

الگـــوریتم

چکیده‌ی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

سوالات تألیفی

تألیف سوالات مشابه کنکور

کتاب‌های کارشناسی ارشد مجموعه علوم آزمایشگاهی (۱) گروه تألیفی دکتر خلیلی

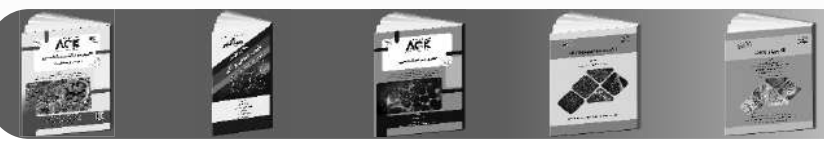
ژنتیک | سلولی مولکولی | بیوشیمی | شیمی عمومی آلی | باکتری‌شناسی



بانک سوالات
جمع‌آوری سوالات کنکور
کاردانی به کارشناسی
کارشناسی ارشد و دکتری
به‌صورت فصل‌بندی شده



جامـــع
حاوی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع



الگـــوریتم
چکیده‌ی تمامی مطالب
و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

کتاب‌های کارشناسی ارشد مجموعه علوم آزمایشگاهی (۲) گروه تألیفی دکتر خلیلی

ایمنی‌شناسی | بیوشیمی | خون‌شناسی | سلولی مولکولی | باکتری‌شناسی



بانک سوالات
جمع‌آوری سوالات کنکور
کاردانی به کارشناسی
کارشناسی ارشد و دکتری
به‌صورت فصل‌بندی شده



جامـــع
بزودی
حاوی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع



الگـــوریتم
چکیده‌ی تمامی مطالب
و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

جامــع

حاوی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

بانک سوالات

جمع‌آوری سوالات کنکور کاردانی به کارشناسی
کارشناسی ارشد و دکتری به‌صورت فصل‌بندی شده

الگــوریتم

چکیده‌ی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

سوالات تألیفی

تألیف سوالات مشابه کنکور

کتاب‌های کارشناسی ارشد مجموعه علوم آزمایشگاهی (۳) گروه تألیفی دکتر خلیلی

بیوشیمی | ایمنی‌شناسی | انگل‌شناسی | باکتری‌شناسی | قارچ‌شناسی | سلولی مولکولی | ویروس‌شناسی



بانک سوالات
جمع‌آوری سوالات کنکور کاردانی به کارشناسی کارشناسی ارشد و دکتری به‌صورت فصل‌بندی شده



جامــع
حاوی تمامی مطالب و نکات لازم برای کنکور براساس منابع



الگــوریتم
چکیده‌ی تمامی مطالب و نکات لازم برای کنکور براساس منابع

مجموعه کتاب‌های زبان انگلیسی گروه تألیفی دکتر خلیلی



دریافت نمونه‌ی کتاب به‌صورت رایگان

FREE DOWNLOAD

www.agkins.com

جامــع

حاوی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

بانک سوالات

جمع‌آوری سوالات کنکور کاردانی به کارشناسی
کارشناسی ارشد و دکتری به‌صورت فصل‌بندی شده

الگــوریتم

چکیده‌ی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

سوالات تألیفی

تألیف سوالات مشابه کنکور



دریافت نمونه‌ی کتاب به‌صورت رایگان



www.agkins.com

شماره تماس با نمایندگی‌های فعال و رسمی

آناهیـد گستـر خـلیـلی

نمایندگی	شماره تماس	نمایندگی	شماره تماس
اراک (آقای حسینی)	۰۹۹۱۳۷۱۳۷۵۰	سبزوار (آقای شریفان)	۰۹۱۰۱۷۱۱۸۷۲
اردبیل (خانم عاصمی‌زاده)	۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۸	شاهرود (آقای سلمانی)	۰۹۹۱۳۷۱۳۷۴۱
ارومیه (آقای آرمیون)	۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۱	شهرکرد (خانم تقی‌پور)	۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۹
اسفراین (خانم اسماعیل‌زاده)	۰۹۱۹۶۳۲۱۸۵۲	شیراز (آقای فروردین/ خانم هوشمندی)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۲
اصفهان (آقای کیانی)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۰	فسا (خانم شعبانی)	۰۹۱۹۳۷۱۳۷۴۲
اهواز (آقای دکتر رضازاده)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۴	قزوین (خانم چگینی)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۴۹
ایلام (آقای دکتر بوچانی)	۰۹۱۹۰۹۸۰۳۱۸	کرج (آقای دکتر علیرضاپور)	۰۹۱۹۷۷۸۱۹۴۷
بروجرد (آقای احمدی‌صدر)	۰۹۱۹۶۸۵۳۱۱۶	کرمان (خانم ضمانتی‌یار)	۰۹۱۳۱۹۸۱۲۷۰
بم (خانم سرحدی‌نژاد)	۰۹۹۱۳۷۱۳۷۴۹	کرمانشاه (آقای ابراهیمی)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۴۸
بیرجند (آقای دکتر بهروان)	۰۹۱۹۵۹۰۷۲۰۳	کوهدشت (خانم یاریان)	۰۹۱۹۵۳۷۱۸۹۰
تبریز (خانم عاصمی‌زاده)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۴۷	گرگان (آقای شاه‌علی)	۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۷
جهرم (آقای یاعلی جهرمی)	۰۹۰۱۳۷۳۷۸۹۶	مراغه (آقای صمدی)	۰۹۱۹۵۷۳۳۱۷۹
جیرفت (خانم دکتر محمدی)	۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۰	مشهد (خانم دکتر شجاعی)	۰۹۹۱۳۷۱۳۷۴۴
خرم‌آباد (خانم میر)	۰۹۱۹۲۷۰۵۸۷۸	میاندوآب (آقای صمدی)	۰۹۱۹۵۷۳۳۱۷۹
رشت (خانم تنها)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۳	نیشابور (آقای موسوی)	۰۹۱۹۶۳۵۰۷۶۸
رفسنجان (آقای یوسفی)	۰۹۱۹۶۸۲۹۲۸۰	هرمزگان (آقای زارعی)	۰۹۱۹۵۷۳۳۲۸۴
زاهدان (آقای مهمان‌دوست)	۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۵	همدان (آقای سوری)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۵
زنجان (خانم دکتر هوشیار)	۰۹۱۹۲۷۰۵۸۷۱	یاسوج (آقای مرتضوی)	۰۹۱۹۵۹۰۷۲۰۴
ساری (آقای دکتر اکبری)	۰۹۱۹۷۷۸۱۹۴۴	یزد (خانم آزاد)	۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۳

بانک کتاب ناهید

«هر کتابی، از هر انتشاراتی را از ما بخواهید»



- ✓ جامع‌ترین بانک کتاب
- ✓ تحویل روزانه
- ✓ ارسال به تمامی نقاط کشور
- ✓ سفارش کتاب به‌صورت تلفنی و آنلاین

www.NIBS.ir

کتب دانشگاهی، فنی‌و مهندسی، علوم پزشکی، علوم انسانی، عمومی،
ادبی، مذهبی، کمک آموزشی، کودک و نوجوان و کتب نفیس

فروشگاه: تهران – خیابان انقلاب- روبه‌روی درب اصلی دانشگاه تهران

پاساژ فروزنده – طبقه همکف – پلاک ۳۳۱

تلفن: ٦٦٤٨٩٣٧٥ – ۰۲۱ – ٦٦٤٨٩٣٤٩ – ۰۲۱